

# Propuesta para la Resolución de Educación de los programas de Contaduría Pública

Por la cual se actualizan las características específicas de calidad para los programas de formación profesional de pregrado en Contaduría Pública en Colombia. [1]

## Perfil de Contador

El contador público colombiano es un profesional íntegro y comprometido con la fe pública, combinando ética y excelencia técnica. Su formación abarca competencias avanzadas en contabilidad, finanzas, auditoría, tributación y gestión organizacional, lo que le permite interpretar y aplicar con rigurosidad los estándares internacionales de información y sostenibilidad. De este modo, contribuye a la garantía de confianza social y a la primacía del interés general con transparencia y corresponsabilidad en la generación de valor. [2]

Se adapta a las necesidades sociales y organizacionales mediante el uso de herramientas digitales avanzadas, incluyendo analítica de datos, inteligencia artificial y blockchain, contribuyendo a la gestión de riesgos y cumplimiento regulativo. Además, su formación ética y de gobernanza le permite actuar con responsabilidad social en un entorno globalizado. [3]

Sus habilidades interpersonales, como la comunicación efectiva, el liderazgo y el pensamiento crítico, le permiten aportar soluciones innovadoras que integran criterios ambientales, sociales y de gobernanza (ASG), fortaleciendo así la confianza pública y la sostenibilidad de las organizaciones. [4]

## Competencias del Contador Público Colombiano

### 1. Competencia teórica-científica

Es la facultad del contador público para desde el saber teórico transformar las tecnologías contables de acuerdo con las necesidades de las organizaciones y su contexto. Abarca las bases teóricas de la ciencia contable, la comprensión de los procesos regulatorios y la creación y adaptación de técnicas contables. [5]

### 2. Competencia Analítica

Es la capacidad del contador público para aplicar los diferentes estándares de información en el ejercicio profesional. Incluye el dominio de técnicas de reconocimiento patrimonial, el

razonamiento fiscal, el análisis financiero, tareas propias del control<sup>1</sup> y la gestión del desempeño organizacional. [6]

### **3. Competencia Ética, Gobernanza y Sostenibilidad (incluir pensamiento crítico)**

Consiste en la comprensión de las consecuencias de las acciones realizadas e influenciadas por el trabajo del contador público enmarcadas en el interés general y la fe pública, integrando en su labor las normas nacionales e internacionales que rigen el ejercicio profesional. Incluye la integración de criterios ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) en la gestión contable, permitiendo que el contador público contribuya a la generación de valor público y a la responsabilidad social empresarial. [7]

### **4. Competencia Digital y de Adaptabilidad**

Se refiere a la capacidad del contador público para utilizar y gestionar tecnologías en la automatización de procesos contables y financieros. Comprende el análisis, interpretación y aseguramiento de grandes volúmenes de datos en entornos altamente digitalizados y globalizados. Además, implica la adaptabilidad a cambios regulatorios y normativos, así como la actualización constante frente a las necesidades tecnológicas y sus innovaciones alineado a la evolución de las prácticas contables. [8]

### **5. Competencia Interpersonal y de Liderazgo**

Es la habilidad para comunicarse eficazmente con diferentes grupos de interés de las organizaciones, transmitiendo información de manera clara y accesible. Incluye el juicio y el escepticismo profesional desde el pensamiento crítico, con la capacidad para solucionar problemas complejos y tomar decisiones estratégicas. También comprende el liderazgo en equipos multidisciplinarios, fomentando la colaboración, el consenso y contribuyendo al desarrollo organizacional mediante la construcción de relaciones profesionales basadas en la confianza y el respeto. [9]

## **Áreas de formación**

Para garantizar una formación integral del contador público, es fundamental abordar conocimientos técnicos, tecnológicos y científicos; desarrollar habilidades interpersonales y fortalecer competencias digitales. Estas capacidades le permitirán responder a los desafíos del entorno global y local adaptarse a la evolución de la profesión y contribuir al desarrollo sostenible. [10]

---

<sup>1</sup> Incluye auditoría, aseguramiento, control interno y revisoría fiscal.

Las áreas de formación establecen los fundamentos que orientan el ejercicio del contador público, asegurando su capacidad para comprender, analizar, interpretar y gestionar la información financiera, contable y de sostenibilidad en distintos contextos organizacionales. Estas áreas incluyen aspectos clave como la contabilidad financiera y de gestión, la auditoría, la tributación, la regulación y la sostenibilidad, entre otros, integrando herramientas tecnológicas y estándares internacionales para fortalecer la toma de decisiones estratégicas. [11]

A continuación, se presentan las principales áreas de formación del programa, cada una de ellas con sus respectivos enfoques y competencias específicas.

### **1. Contabilidad Financiera y Reportes [12]**

- Aplicación de principios y normas contables para el reconocimiento, clasificación y representación de las transacciones económicas y su efecto patrimonial.
- Implementación de estándares de contabilidad, información financiera y de divulgación de información financiera relacionada con la sostenibilidad vigentes.
- Evaluación, preparación y presentación de estados financieros consolidados.
- Interpretación y análisis de reportes financieros.

### **2. Contabilidad de Gestión y Costos [13]**

- Aplicación de técnicas de análisis y valoración de costos para la evaluación del desempeño organizacional.
- Implementación de metodologías para el costeo de productos, gestión de inventarios y análisis de valor.
- Uso de herramientas de planificación, presupuestación y sistemas de control de gestión para la presentación de informes y la toma de decisiones.
- Análisis de la estrategia y la gestión organizacional.

### **3. Finanzas y Gestión Financiera [14]**

- Comparación de fuentes de financiamiento y alternativas de inversión.
- Análisis de flujo de caja y gestión del capital de trabajo.
- Evaluación de desempeño financiero mediante indicadores y análisis de tendencias.
- Aplicación de técnicas de presupuesto de capital y modelos de valoración empresarial.

#### **4. Contabilidad, presupuesto y finanzas públicas [15]**

- Aplicación de la regulación pertinente al reconocimiento, clasificación y representación de las transacciones económicas, sociales y ambientales considerando su efecto patrimonial en las entidades del sector público.
- Evaluación, preparación y presentación de reportes a entidades de control.
- Elaboración, seguimiento y análisis de informes para la rendición de cuentas y los procesos de fiscalización de los recursos públicos.

#### **5. Tributación y Legislación Fiscal [16]**

- Reconocimiento de la normatividad tributaria en las obligaciones sustantivas y formales.
- Identificación de procesos, bases y cálculos de las responsabilidades tributarias para individuos y organizaciones.
- Planificación fiscal y análisis de los impactos en las transacciones.
- Interpretación de la regulación fiscal mediante el uso de la hermenéutica jurídica.

#### **6. Auditoría, Control y Aseguramiento [17]**

- Aplicación de estándares Internacionales en procesos de control y auditoría.
- Análisis, evaluación y gestión de riesgos para todos los procesos de la organización.
- Identificación de conceptos, obligaciones, procedimientos e informes de acuerdo con los niveles de control y responsabilidad del encargo (control interno, las auditorías y la revisoría fiscal).
- Evaluación de estructuras de gobierno corporativo y sus impactos en la organización.
- Implementación de procedimientos de auditoría, evidencias y técnicas automatizadas.
- Evaluación de sistemas de control interno para garantizar la transparencia y eficiencia.

#### **7. Epistemología y Teorías Contables [18]**

- Análisis de la evolución de la contabilidad como disciplina científica y social.
- Comprensión de las bases epistemológicas y metodológicas de la contabilidad.
- Evaluación de tendencias y enfoques en la investigación contable.
- Aplicación del pensamiento crítico en la interpretación de teorías contables y resolución de problemas desde la contabilidad.

## **8. Economía, Política, Negocios y Emprendimiento [19]**

- Geopolítica y entorno de los negocios.
- Análisis de variables económicas (micro y macro) y su impacto en la información contable.
- Aplicación del pensamiento económico contemporáneo en la evaluación de políticas económicas y regulatorias.
- Integración de principios de innovación y emprendimiento en el ámbito contable.
- Desarrollo de modelos de negocio y evaluación de estrategias comerciales.

## **9. Habilidades interpersonales, tecnológicas y manejo de segunda lengua [20]**

- Desarrollo de habilidades en comunicación efectiva en entornos interdisciplinarios y organizacionales.
- Implementación de estrategias de divulgación y presentación de información contable.
- Uso de tecnología<sup>2</sup> para el análisis de datos, la contabilidad y la toma de decisiones.
- Evaluación de sistemas de información contable y su impacto en la eficiencia organizacional.
- Dominio de una segunda lengua, mínimo B1 según el marco común europeo.
- Identificación y abordaje de situaciones problemáticas empleando habilidades interpersonales.

## **10. Regulación, Ética y Autonomía [21]**

- Comprensión de los regímenes políticos y Estado nacional.
- Aplicación de la legislación laboral, comercial, protección de datos y privacidad.
- Aplicación de leyes y regulaciones en las organizaciones.
- Análisis del marco legal de operaciones empresariales, cumplimiento regulatorio y responsabilidad social.
- Comprensión de los efectos de la confianza pública y el interés general para la organización y la sociedad.
- Desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo y la gestión de personal.

Cada programa deberá manifestar de manera clara los aspectos pedagógicos y metodológicos, incluyendo los niveles de profundización en los proyectos educativos. [22]

---

<sup>2</sup> Blockchain, Big data, Inteligencia artificial y automatización, entre otras.